

105年國家永續發展獎行動計畫類 複評側寫

林俊全

國立臺灣大學地理環境資源學系教授

1. 當知道林務局的地景保育計畫要參與105年國家永續發展獎行動計畫類複評時，第一個念頭是要恭喜林務局，尤其是這些年支持這個計畫的長官，謝謝他們多年來支持這個計畫的執行。雖然我知道林務局已經連續6年得到這個大獎。
2. 我常告訴學生，這個計畫不是一般的科技部的專題研究計畫，而是一個政府部門與學界共同努力的一個保育計畫。這個計畫本質上，有很高的理想性。所以這也不是個個人的計畫，而是一個團隊的計畫。許多大學、教授的參與，讓這個計畫有成些成果。
3. 對我個人而言，這是一個超過20年的學習之旅。（可參見20週年光碟片或地景保育網頁），只有讓頭髮變得更白的計畫。對個人而言，地景保育的概念，其實要從1987年，我個人開始到英國求學開始。哪時候發現英國有許多的有關地景保育的小冊子、刊物、宣傳品。常常帶回來給我的老師：王鑫教授。他也覺得這是個很好的工作，因此跟農委會保育科開始提議有關的構想。
4. 那時候因為文化資產保存法通過，我國開始於1986年開始設立自然保留區。匆匆30年過去。30而立，對自然保留區的經營管理，現在應該是另外一個階段的開始。2016年7月12日立法院才三讀通過文資法的修訂。其中一個重點，就是隨著地景保育工作的推動，地質公園的概念也修入法。相信這是我們國家重要的里程碑。我個人深深覺得能參與其中超過20年，不敢說有何功勞，但深覺感恩。感謝國家（農委會、林務局）能給我這樣的機會，參與許多的地景保育的工作。
5. 地景保育的工作的光譜，非常廣。從基本地球科學知識的整理，到許多理念的推動與實踐、示範，都會耗去許多人力。我們在大學裡，其實也趁這樣的機會，培育新的下一代有關人才。這是非常值得珍惜的地方。但無形中壓力非常大，因為在學校裡用期刊論文發表數目衡量一位教授的成就。應用導向的計畫，反而不是學以致用的主流。
6. 猶記26年前剛學成歸國，開始參與王鑫教授的地景保育計畫。那時候還幫林務局辦理了一期五天的地景保育研習班。那時候的學員就包括了今天林務局前保育組的管立豪組長（現任農林航空測量所所長）與台東林區管理處的劉瓊蓮處長。25年來，大家變成好朋友。這也是非常令人珍惜的緣分。
7. 今天回頭看這個計畫，其實真的是一個很務實的計畫，主要的原因是政府部門與學界合作，可以長期一起努力推動地景的保育工作。有別於生態保育工作，有非常多

的學者參與。地景保育工作，過去學界能參與的就相對少很多。但是要能持續有成果產出，勢必要有一定的認知與承諾。所以定期的出版、研習、解說、會議、國際會議等工作與產出，變得相對重要。今天看來有關生態的研究單位、推廣單位如此多，但地景保育的活動、出版與相關成果，看來並沒有相對少。尤其是從社區著手的地質公園計畫，已經開始有些成果，20年來我們也盡力了。

8. 教育部2006年的高中地理課綱修正時，地景保育的單元就順理成章的被放入高中課程標準中。其實對我個人而言，那時候正好擔任教育部課程標準委員會的地理科主任委員，就覺得那時候地景保育單元能納入課綱，就是最好的工作回饋。但是如果沒有政府單位（農委會、林務局）的長期支持，許多的成果並沒有辦法累積，許多好的出版與資料的蒐集，（例如台灣的動態地景等書可以因此出版）會變得緣木求魚。這也是這個計畫可貴之處。
9. 同時因為幾個大學的合作，包括台灣師範大學、東華大學、高雄師範大學，慢慢讓地景保育的工作拓展開來。許多的社區也慢慢參與、加入，並一起成長。例如透過地質公園計畫，燕巢泥火山自然保留區、與在地的援剿人文學會、金山社區的參與，都變成一個可以讓我們看到地方永續發展的契機。值得一提的是馬祖地質公園發展中，觀光局的馬祖風景區管理處連續幾年提供了馬祖與台灣地質公園的國中小朋友互訪，並擔任地質公園的解說員。解說時充滿的自信，令人相信再過幾年，馬祖地區會培養出瞭解地景保育的可貴，也瞭解自己家鄉之可愛的下一代。這將是馬祖地區的發展的利基與紅利，這也是我們對推動地質公園的工作，感到非常有意義的地方。台灣目前有9個地質公園，都慢慢扮演著這樣的角色。這樣的發展，是令人鼓舞的。實際上，透過每年兩次網絡會議的觀摩、學習、發表成果，我們也看到台灣地質公園網絡的伙伴們共同成長的軌跡。
10. 其實這個計畫還有很多的意義，對地質公園的參與社區而言，透過網絡會議的方式，每年兩次的互相觀摩學習，甚至到國外（一次日本山陰海岸地質公園的會議與參訪，有61人參加；一次香港地質公園的參訪，有80人參加。而大夥都是自費的），省了很多溝通的成本。預計明年（2017年）將到韓國濟州島參訪號稱四冠王（世界遺產、世界地質公園、國家公園、世界濕地公約的指定地、人與生物圈計畫指定地）的地方去觀摩，也是有80人報名。大夥透過這樣的學習，一起成長，感情是連結在一起的。在2016年，日本的地質公園也有5個訪問團來台參訪。無形中，地質公園計畫已經在國際上有些推動成果。
11. 另外值得一提的一位重要人物的參與，就是當年雲林縣長蘇治芬。她曾經參加過在草嶺舉辦的網絡會議，覺得這是個很重要的社會運動。後來當了立法委員，也參與了香港地質公園的考察。瞭解地質公園對社會與國家發展的意義，也因此非常幫忙，協助讓文資法修法完成三讀。這真的也是一種緣分。
12. 但是對國際而言，這是一個與國際接軌的計畫，這個計畫可以說是台灣與世界連通的窗口。就林務局而言，實際上必須有一定的高度，讓國家與國際舞台接軌。透過這個計畫，持續邀訪學者來訪。幾年下來，無形中他們都成了台灣的大使。台灣受限於國際現實，能邀請相關人士來訪（包括世界遺產評估委員、世界地質公園評估委員、國際地理學會的相關委員會主席等），慢慢的也讓國際社會瞭解，台灣

在地景保育上不是荒漠，而是沃土。我們努力的成果，也受到肯定，這是我個人比較有成就感的地方。有些外國教授甚至建議台灣，不要受限於國際現實，應該把台灣的國家公園、國家風景區、森林遊樂區等建設成果，當成送給國際的一個禮物。台灣善盡地球村一員的角色，相信這個計畫有其功能。

13. 記得2011年，那時候正好慶祝開國100年。我們特別辦了一個地質公園國際會議，那時候也正式成立了台灣地質公園網絡。記得五月一日那天，許多世界遺產、世界地質公園的評估委員被邀請來台。原本大夥在澎湖考察，但為了總統要接見，四十多人很幸運的搭了立榮航空的加班機回台北。在飛機上，自己在想等會兒見到總統，該如何說話。那時候總覺得國家處境非常困難，能把聯合國有關的人士請來其實非常不容易，很想跟總統說：報告總統，我沒有替國家丟臉。那時候在飛機上，眼淚直流。直到今天，想到此事，還是覺得有種莫名的悸動。
14. 今年九月，我們原來要到英國去參加世界地質公園大會，把台灣的地景保育、地質公園工作的成果宣揚出去。只可惜主辦單位受制於壓力，委婉要我們所有台灣人都不能參加聯合國的會議。這樣的結果，其實真的不理解為何台灣要被限制。因為這也代表著施壓的一方，並沒有足夠的信心去面對台灣的發展與努力。這樣的施壓方式與結果，就像政治議題一樣，並無法解決問題。因為我們不會因為受到限制而苦守小島。我們還是希望能與全世界交流與分享我們的研究成果。把地景保育工作做好、地質公園經營好，為世界保育這個寶島，跟全世界交流正是我們的權力與責任。因此，我們要努力把台灣的地質公園、國家風景區、國家公園推介給全世界的友人。我們要努力贏得全世界的尊敬。
15. 對國家而言，從高中課程標準納入地景保育開始，就是一個向下扎根的過程。透過這個計畫提供許多累積多年的網頁，不論是教科書的編撰者或是高中教師乃至於學生與社會大眾，讓這個台灣地景保育網有許多發揮的機會。網絡可能是我們以後必須努力經營的重點。
16. 而對社區而言，透過地質公園的培力工作，大家互相學習、觀摩。相信很快可以把社區引領到另外一個新的階段。其中一個是geo-product的概念的提出，讓地方的特色得以成為產品銷售。同時也透過林務局的銷售雲，未來應該可以有更多對地方永續發展的機會。未來推動geopark school，讓更多的地質公園學校的參與，也透過 geopark ambassador 的概念，更希望能向下扎根，推介地質公園。希望未來台灣能有更多的地質公園社區參與成長，也希望有更多的學校參與。甚至有更多的政府其他部門的參與，讓地質公園有更多的發展。
17. 隨著不久的未來的文資法施行細則的修訂，期待可以引領我們的地景保育、地質公園工作，有更好的未來，讓我們都以生在這塊土地為榮。